

**عنوان الوثيقة : سياسة التغذية الراجعة لجميع المهام والأنشطة
و الاختبارات التي يؤديها المتعلم**

المعيار : التفاعل 2.2

البند : تقديم التغذية الراجعة له على المهام المنجزة

بشكل مستمر : 2.2.4

سياسة التغذية الراجعة لجميع المهام والأنشطة والاختبارات التي يؤديها المتعلم

تقوم سياسة التغذية الراجعة للمهام والأنشطة والاختبارات التي يؤديها المتعلم على توفير بيئة تعليمية تشجع على التحسين المستمر وتعزيز الفهم العميق للمواد الدراسية. بحيث يتم تقديم التغذية الراجعة بشكل منتظم وبطريقة بناءة تشجع على التطوير الشخصي والأكاديمي. ويتمثل نهج جامعة جدة للتغذية الراجعة في مراجعة الأداء السابق بشكل محدد وتحديد النقاط القوة والضعف، مع توجيهات واضحة حول كيفية تحقيق التحسين في المستقبل. وتعتبر هذه السياسة مرشدًا أساسيًا لكل الأطراف المعنية، بما في ذلك الطلاب والمعلمين والموظفين، لضمان بيئة تعليمية تشجع على النمو والتطور المستمر وتعزز روح التعلم.

الغرض من سياسة التغذية الراجعة لجميع المهام والأنشطة والاختبارات التي يؤديها المتعلم

يتمحور الغرض من هذه السياسة حول تحسين التعلم وتعزيز الأداء الأكاديمي عبر توجيه الطلاب نحو تحقيق الاستفادة القصوى من تجاربهم الدراسية من خلال توفير ملاحظات موجهة وتشجيعية تعزز الفهم العميق وتعزز الثقة بالنفس. بالإضافة إلى توجيه الجهود نحو تحقيق التقدم المستقبلي وتعزيز التفاعل البناء بين المعلمين والطلاب، مما يساعد في خلق بيئة تعليمية محفزة تعزز النمو والتطور المستمر.

الهدف من سياسة التغذية الراجعة لجميع المهام والأنشطة والاختبارات التي يؤديها المتعلم

يتمثل الهدف من هذه السياسة في تعزيز التعلم الفعال وتحسين الأداء الأكاديمي من خلال تقديم توجيهات بناءة تعزز الفهم العميق للمواد الدراسية، وتعزز الثقة بالنفس لدى الطلاب، وتوجه الجهود نحو تحقيق التقدم المستقبلي، بالإضافة إلى تعزيز التفاعل البناء بين المعلمين والطلاب وخلق بيئة تعليمية تحفز على النمو والتطور المستمر.

نطاق سياسة التغذية الراجعة لجميع المهام والأنشطة والاختبارات التي يؤديها المتعلم

المعنيون بتنفيذ سياسة التغذية الراجعة لجميع المهام والأنشطة والاختبارات التي يؤديها المتعلم هم بشكل أساسي أعضاء هيئة التدريس الذين يقومون بتقديم التوجيهات والملاحظات البناءة للطلاب بناءً على أدائهم في المهام والاختبارات.

بنود سياسة التغذية الراجعة لجميع المهام والأنشطة والاختبارات التي يؤديها

المتعلم

١. **الفترة الزمنية لتقديم التغذية الراجعة:** يلتزم عضو هيئة التدريس بتقديم التغذية الراجعة على جميع المهام والأنشطة التي يؤديها المتعلم بمدة أقصاها أسبوع من تسليم المهمة أو النشاط أو الاختبار.

٢. **طريقة تقديم التغذية الراجعة:** يلتزم عضو هيئة التدريس بتقديم التغذية الراجعة الفورية لأنشطة التقييم الذاتي للمتعلم عبر النظام أو من خلال البريد الإلكتروني الخاص بالمتعلم.

٣. **تنوع التغذية الراجعة:** يلتزم عضو هيئة التدريس بالتنوع في التغذية الراجعة المقدمة والتي قد تكون عبارة عن كتابة نصية، أو مقطع مرئي، أو تسجيل صوتي، أو صورة وذلك لتلبية الفروقات الفردية للمتعلمين.

٤. **تقديم ملاحظات بناءة:** يلتزم عضو هيئة التدريس بتوفير ملاحظات مفصلة وبناءة لكل طالب بناءً على أدائه في المهام والاختبارات.

٥. **تحديد النقاط القوية والضعف:** يلتزم عضو هيئة التدريس بتحديد وتوضيح نقاط القوة التي يمكن للطلاب الاعتماد عليها والنواحي التي يجب تحسينها.

٦. **تحديد الأهداف التطويرية:** يلتزم عضو هيئة التدريس بتحديد الأهداف التطويرية الشخصية والأكاديمية التي يجب على الطلاب العمل عليها.

٧. **توجيهات للتحسين:** يلتزم عضو هيئة التدريس بتقديم إرشادات واضحة حول الخطوات اللازمة لتحسين الأداء وتحقيق التقدم المستمر.

٨. **تشجيع الحوار والتفاعل:** يلتزم عضو هيئة التدريس بتشجيع الحوار المفتوح والبناء بين المعلمين والطلاب لتعزيز التفاهم والتواصل الفعال.

٩. **توفير الدعم الإضافي:** يلتزم عضو هيئة التدريس بتقديم الدعم الإضافي للطلاب الذين يحتاجون إلى مساعدة إضافية لتحقيق أهدافهم الأكاديمية.

١٠. **تشجيع النمو الشخصي:** يلتزم عضو هيئة التدريس بتشجيع الطلاب على تطوير مهاراتهم وقدراتهم الشخصية والأكاديمية بشكل مستمر.

١١. **توفير مراجعات دورية:** يلتزم عضو هيئة التدريس بتقديم مراجعات دورية ومنتظمة لقياس التقدم وتحديد الاحتياجات المستقبلية.

١٢. **ضمان العدالة والشفافية:** يلتزم عضو هيئة التدريس بضمان العدالة والشفافية في عملية تقديم التغذية الراجعة لضمان تكافؤ الفرص لجميع الطلاب.

الأدوار والمسؤوليات:

١. مالک وثيقة السياسة: إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة جدة.
٢. مراجعة السياسة وتحديثها: إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة جدة.
٣. تنفيذ بنود السياسة وتطبيقها: هذه السياسة خاصة بأعضاء هيئة التدريس في جامعة جدة بصفاتهم الأشخاص المسؤولين عن تقديم التغذية الراجعة لجميع المهام والأنشطة والاختبارات التي يؤديها المتعلم.

الالتزام بالسياسة:

١. يجب على عمداء الكليات ورؤساء الأقسام الأكاديمية المعنيين في الجامعة ضمان التزام عضو هيئة التدريس بهذه السياسة.
٢. يجب على عضو هيئة التدريس العامل في جامعة جدة الالتزام بهذه السياسة.
٣. قد يعرض أي انتهاك لهذه السياسة صاحب المخالفة إلى إجراء تأديبي حسب الإجراءات المتبعة في جامعة جدة.

■ أمثلة على التغذية الراجعة

<https://tinyurl.com/n9dnuxvk>

خارطة التعلم

عزيزي الطالب عليك باتباع الخطوات الآتية لتحقيق أهداف التعلم الخاصة بالموضوع الأول :

- 1- الاطلاع على المحتوى التعليمي للموضوع الأول.
- 2- المشاركة في منتدى النقاش عبر الرابط المخصص والمتاح لمدة أسبوع من تاريخ اللقاء (الأول) .
- 3- تقديم اختبار قصير متزامن خلال العشر دقائق الأخيرة من المحاضرة عبر الرابط المخصص.

مناقشة

موضوع النقاش

تناول بالشرح حكم العناية بذوي الاحتياجات الخاصة في الإسلام.

بعد الانتهاء من مشاهدة المحتوى المرئي للفصل , شارك في الإجابة على السؤال أدناه وكذلك الحرص على التعليق على أحد المشاركات في سلسلة النقاش. علماً أن جميع المناقشات سيتم استعراضها وتوجيهها من قبل استاذ المقرر خلال أسبوع من تاريخ نشر هذا المحتوى و إلى حين موعد اللقاء القادم.

الإرشادات

عزيزي الطالب، بعد مشاركتك في هذا النشاط يتوقع منك أن تكون قادرًا على أن:

- توضح نظرة الإسلام للإعاقة.
- تذكر صور الإعاقة المذكورة في القرآن الكريم.
- توضح طرق الوقاية من الإعاقة في ضوء الإسلام.
- تشرح أسباب الإعاقة التي وقف عليها الإسلام.
- تشرح حكم العناية بذوي الاحتياجات الخاصة في الإسلام.

الأهداف التعليمية

اختبار



بعد الانتهاء من مشاهدة المحتوى المرني للفصل , شارك في الإجابة على اختبار الفصل لقياس مدى استيعابك.

- يُقدم الاختبار بشكل متزامن (في اثناء العشر دقائق الأخيرة من زمن المحاضرة).
- تنتهي صلاحية الاختبار وتغلق الصفحة بمجرد انتهاء الوقت المحدد (عشر دقائق من وقت البدء).
- سيظهر التصحيح والدرجة بشكل آلي بمجرد الحفظ والإرسال

عزيزي الطالب، بعد أدائك هذا الاختبار يتوقع منك أن تكون قادرًا على أن:
- توضح نظرة الإسلام للإعاقة.

- تذكر صور الإعاقة المذكورة في القرآن الكريم.
- توضح طرق الوقاية من الإعاقة في ضوء الإسلام.
- تشرح أسباب الإعاقة التي وقف عليها الإسلام.
- تشرح حكم العناية بذوي الاحتياجات الخاصة في الإسلام.

الإرشادات

الأهداف التعليمية

مثال على صفحة الدخول للاختبار <https://tinyurl.com/3fr8sj6e>

البدء: اختبار الموضوع الأول

إرشادات

- | | |
|------------------|---|
| اختبار محدد بوقت | هذا الاختبار له حد زمني يصل إلى 10 دقيقة/دقائق. |
| إعدادات المؤقت | سيتم حفظ هذا الاختبار وإرساله تلقائياً عند انتهاء الوقت. |
| فرض الإكمال | بمجرد البدء، يجب إكمال هذا الاختبار في جلسة واحدة. لا تترك الاختبار قبل النقر فوق حفظ وإرسال. |

انقر فوق البدء للبدء: اختبار الموضوع الأول. انقر فوق إلغاء الأمر للرجوع.
سنقوم بمعاينة هذا التقييم ولن يتم تسجيل النتائج الخاصة بك.