

عنوان الوثيقة : وثيقة سياسات الحضور الافتراضي ضمن اللوائح والقواعد المنظمة للتعلم الإلكتروني بجامعة جدة

المعيار : 1.1 القيادة

البند : 1.1.5

الإصدار : 1.0

جدول المحتويات

3	تمهيد
4	أنواع الحضور في التعليم عن بعد
4	سياسات الحضور الإلكتروني في جامعة جدة

تمهيد

ففي إطار الجهد المتواصل لجامعة جدة فهي تبني أحدث الطرق العلمية فهي سبيل تطوير العملية التعليمية وتبني العديد من التجارب المختلفة فهي مجال استخدام التقنية فهي التعليم بغرض تطوير مهارات وقدرات منسوبي الجامعة. تسعى مركز التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد إلى وضع إطار عام لسياسات حضور الطلبة للمقررات ضمن اللوائح والقواعد التنظيمية التي تحكم منظومة التعلم الإلكتروني بالجامعة بكافة عناصرها، وذلك فهي ضوء لائحة الدراسة والاختبارات وقواعدها التنفيذية بجامعة جدة.

أنواع الحضور في التعليم عن بعد

1. الحضور المتزامن (المباشر)

ويعني مجموع الوقت الذي يقضيه الطالب في اللقاءات التزامية المباشرة مع أستاذ المقرر وزملائه الطلاب داخل الفصول الافتراضية، وذلك وفق مواعيد الجدول الدراسي الصادر للطلاب من عمادة القبول والتسجيل.

2. الحضور غير المتزامن (غير المباشر)

ويعني مجموع الوقت الذي يقضيه الطالب داخل المقرر الدراسي لدراسة محتوى المقرر من مشاهدة للفيديوهات التعليمية والمشاركة في الأنشطة التعليمية والمناقشات والتكاليف، وتكون مفتوحة للطلاب طوال الأسبوع الدراسي.

سياسات الحضور الإلكتروني في جامعة جدة

3. يعتبر الحضور المتزامن والحضور غير المتزامن في التعليم عن بعد بمثابة الحضور في التعليم الاعتيادي.
4. يحتسب للطلاب مجموع أوقات الحضور الافتراضي -سواء كان متزامناً أو غير متزامن- على إنها ساعات الحضور الأسبوعية في المقرر الدراسي.
5. يتولى مركز التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد عملية المتابعة والإشراف والرصد لدخول الطلبة على أنظمة التعلم الإلكتروني والفصول الافتراضية.
6. يتم رصد وتسجيل الحضور والغياب الإلكتروني آلياً للطلبة في المحاضرات عبر أنظمة الفصول الافتراضية.
7. يتم رصد وتسجيل الحضور والغياب الإلكتروني آلياً للطلبة في نظام إدارة التعلم "البلوك بورد".
8. ترسل تقارير الحضور الإلكتروني بصفة أسبوعية إلى أعضاء هيئة التدريس.
9. يتم إعلام الطلبة بنسب الحضور الإلكتروني على نظام إدارة التعلم "البلوك بورد".

10. يؤدي عدم التزام الطالب بالحد الأدنى من نسب نظام "الحضور الإلكتروني" - الذي يتم إقراره - إلى حرمانه من دخول الاختبار الإلكتروني النهائي.
11. يلتزم مركز التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد باللوائح والقواعد التنفيذية التي أقرتها جامعة جدة في هذا الشأن من خلال عمادة القبول والتسجيل ومركز التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.



(ملحق)

عنوان الوثيقة : وثيقة سياسات الحضور الافتراضي ضمن اللوائح والقواعد المنظمة للتعلم الإلكتروني بجامعة جدة

المعيار : 1.1 القيادة

البند : 1.1.5

الإصدار : 1.0

استجابة لملاحظات فريق التحكيم بالمركز الوطني لتعليم الإلكتروني على الوثيقة التالية:

عنوان الوثيقة: **وثيقة سياسات الحضور الافتراضي ضمن اللوائح والقواعد المنظمة للتعلم الإلكتروني بجامعة جدة**

المعيار: 1.1 القيادة

البند: 1.1.5

كانت الملاحظة: **مرفق وثيقة سياسات الحضور الافتراضي ضمن اللوائح والقواعد المنظمة للتعلم الإلكتروني في الجهة والمعلنة على الموقع إلا أنه لم يرفق الإقرار الخاص بالأعداد المسموح بها في الفصل الافتراضي.**

بما ان جميع أو أغلب الجامعات تستخدم نظام التعلم الإلكتروني بلاك بورد فإن أعداد الحاضرين في الفصول الافتراضية معلومة مسبقاً بحيث ان أعداد الحاضرين في الفصل الافتراضي لا تتجاوز 250 مستخدم وفي الدورات والنقاشات يتم تخصيص الفصل الافتراضي بحيث يتناسب مع مثل هذه الأحداث ويتم ترقية أعداد الحاضرين لـ 500 مستخدم.

سياسة الحضور الإلكتروني المتزامن من خلال الفصول الافتراضية:-

بناءً على معايير التعلم الإلكتروني في القيادة فإن أعداد الحضور المتزامن في الفصول الافتراضية هي 35 طالب، ويُسمح بزيادة عدد الطلاب بمقدار 25% أي 43 طالب بحد أقصى لكل فصل افتراضي بناء على:

- 1- نوع المقرر
- 2- الأنشطة والتفاعل
- 3- خبرة عضو هيئة التدريس في تقديم التعليم الإلكتروني